GIÁO ÁN

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

**KPKH** : **“Điều kỳ diệu của những viên sỏi”**

Lứa tuổi : Mẫu giáo 5 - 6 tuổi

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

***1. Kiến thức :***

- Trẻ biết được một số đặc điểm đặc trưng của sỏi như : cứng, trơn, hoặc xù xì, có nhiều màu sắc khác nhau. Sỏi là vật nặng chìm trong nước, biết tác dụng của sỏi đối với đời sống của con người: xây nhà, trang trí, làm tranh nghệ thuật, làm đường đi, làm dụng cụ âm nhạc...

- Biết chơi các trò chơi về sỏi.

- Cung cấp một số kiến thức về hiện tượng tự nhiên

***2. Kỹ năng :***

- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, ghi nhớ, nhận xét

- Luyện kỹ năng rải, dàn sỏi và làm thử nghiệm

- Trẻ biết trả lời rõ ràng, mạch lạc trọn câu

***3. Thái độ :***

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

-Trẻ biết yêu thích thiên nhiên, hứng thú để ghép các sản phẩm từ sỏi và bảo vệ các sản phẩm của mình, của bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Đồ dùng của cô:***  - 2 thanh bìa nhỏ làm đường đi  - 6 hộp nhựa đựng nước có mực nước bằng nhau và các nguyên liệu: xốp mút, bong gòn, đồ chơi bằng nhựa.  - 2 rổ sỏi  - 1 số hình ảnh về tác dụng của sỏi, nơi có sỏi trên máy vi tính  - Máy vi tính cài các bài hát: “Trời nắng trời mưa”, “Cho tôi đi làm mưa với”. | ***Đồ dùng của trẻ:***  - Sỏi đủ để trẻ hoạt động ( mỗi trẻ 1 rổ)  - Mỗi nhóm trẻ 1 tấm bìa, sỏi  - Trẻ được làm quen các bài hát ở mọi lúc mọi nơi  - 6 vật cản để trẻ chơi trò chơi |

**III. TIẾN HÀNH :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định tổ chức, giới thiệu bài**  - Cô mở nhạc cho trẻ nghe bài: “Cho tôi đi làm mưa với”  **-** Hỏi trẻ:  **+** Các con vừa hát bài hát gì ?  + Trong bài hát nói về điều gì?  + Trong bài hát nước có tác dụng gì?  + Mưa…là hiện tượng gì?  + Ngoài mưa là 1 hiện tượng tự nhiên còn có gì nữa không?  => Xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kỳ diệu mà chúng ta chưa biết hết, bạn nhỏ trong bài hát rất thích khám phá thiên nhiên quanh mình, còn các con, hôm nay cô có một món quà rất lạ, các con có muốn khám phá món quà này không?  **2. Phương pháp , hình thức tổ chức**  **\*** Quan sát – trò chuyện trao đổi  - Cô đưa hộp có sỏi ở trong lắc cho có tiếng và hỏi trẻ :  + Các con hãy đoán xem trong hộp có gì?  + Các con nhìn thấy sỏi ở đâu?  - Cho trẻ xem một số hình ảnh về sỏi trên máy vi tính :  *Hình ảnh 1: Công trình xây dựng có cát sỏi:*  + Vì sao ở công trình xây dựng lại có cát sỏi?  + Như vậy sỏi dùng để làm gì?  *Hình ảnh 2: Bờ sông có cát, sỏi:*  + Đây là hình ảnh gì?  + Bờ sông có gì?  + Các con có thích chơi với sỏi không?  - Cô tặng cho mỗi bạn một viên sỏi để cùng khám phá những điều kỳ diệu của viên sỏi nhé.  - Cho trẻ cầm sỏi, lăn sỏi trên 2 bàn tay và hỏi trẻ:  + Con cho cô biết ý kiến của mình về sỏi?  + Khi lăn sỏi các con có cảm giác gì?  - Các bạn nói sỏi nhẵn, sỏi nặng, nhẹ chúng mình cùng làm thí nghiệm về sỏi nhé.  **\***Cho trẻ làm thí nghiệm để phát hiện tính chất nặng và chìm trong nước của sỏi.  - Trên bàn cô có 6 hộp đựng nước, các con nhìn xem lượng nước ở các bình như thế nào?. Các con sẽ cùng nhau làm thử nghiệm  Nhóm 1: - 1 bình bỏ sỏi  - 1 bình bỏ xốp mút  Nhóm 2: - 1 bình bỏ sỏi  - 1 bình bỏ bông gòn  Nhóm 3: - 1 bình bỏ sỏi  - 1 bình bỏ đồ chơi nhựa  - Cho trẻ về nhóm làm thực nghiệm (cô đi quan sát các nhóm và gợi ý để trẻ nêu cách thử nghiệm của nhóm)  - Cho trẻ các nhóm đưa hộp lên bàn  + Các con có nhận xét gì về mức nước ở các lọ?  + Lọ thả bông mức nước như thế nào?  + Vì sao trong lọ thả bông mức mước lại cạn đi?  + Lọ thả xốp mức nước ra sao?  + Vì sao mức nước ở lọ thả xốp lại cạn đi?  + Lọ thả đồ chơi mức nước như thế nào?  + Vì sao mức nước trong lọ thả đồ chơi bằng nhựa lại không thay đổi?  + Mức nước ở 3 lọ thả sỏi thì ra sao ?  + Vì sao mức nước ở 3 lọ thả sỏi lại đầy (dâng) lên ?  => Như vậy sỏi nặng không ngấm nước nên chìm trong nước….  - Các con hãy vỗ tay để tạo âm thanh nào.  + Khi vỗ tay nghe âm thanh như thế nào?  + Thế những viên sỏi có thể tạo âm thanh không?  - Cho trẻ tạo âm thanh từ 2 viên sỏi, âm thanh như thế nào?  - Từ 2 viên sỏi cho trẻ hòa tấu bài hát: “Chú ếch con” theo nhịp.  - Sỏi có thể tạo ra âm thanh và theo các con mọi người còn sử dụng sỏi để làm gì?  \* Cho trẻ xem 1 số hình ảnh về tác dụng của sỏi : Sỏi xếp đường đi, gắn tạo các hình ảnh khác nhau, bức tranh nghệ thuật….  - Những viên sỏi tuy bé nhỏ nhưng lại có rất nhiều công dụng. Vậy nên khi các bạn được đi chơi, được khám phá tìm thấy và đã nhặt những viên sỏi có nhiều hình dáng, kích cỡ, màu sắc khác nhau để làm vật trang trí ở các chậu cây cảnh, hay bỏ vào những cái chai, lọ đẹp, hay ghép thành những bức tranh bằng đá sỏi thật là đẹp phải không nào! và hôm nay các bạn ấy đã gữi những viên sỏi nhỏ đến cho lớp mình vậy chúng mình hãy cùng nhau sang tạo thêm những công dụng khác từ sỏi được không nào!!  ***Hoạt động*** *4*: Luyện tập - Củng cố (6 – 7 phút )  *Trò chơi 1*: “ Thi xem đội nào nhanh”  - Cho trẻ 2 đội ghép đường đi bằng sỏi :  Trong thời gian một bản nhạc, trẻ phải vượt qua các vật cản để tạo ra con đường bằng sỏi  - Cho trẻ cả lớp đi lên con đường sỏi.  + Khi đi trên con dường bằng sỏi các con cảm thấy như thế nào?  *Trò chơi 2*: “ Ai tài ai khéo”  Ghép các hiện tượng tự nhiên bằng sỏi:  Cho trẻ về các nhóm dùng sỏi ghép và dán tạo hình các hiện tượng tự nhiên theo ý thích của trẻ ( Cô mở bản nhạc nhẹ...) gợi ý cho trẻ ghép các hình khác nhau  **Kết thúc** :Cho trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa ” và đi | - Trẻ hát  - Bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”  - Một số trẻ trả lời cô  - Cát, sấm chớp, mây, mặt trời…  - Trẻ chú ý lắng nghe cô  - Trẻ trả lời theo suy đoán của trẻ  - Ở bờ sông, bãi biễn, ngoài đường…  - Trẻ chú ý quan sát  - Vì cát, sỏi là nguyên vật liệu để xây nhà  - Để xây nhà  - Trẻ trả lời cô: “Bờ sông”  - Trẻ trả lời: “Có nhiều sỏi”.  - Trẻ nêu ý kiến  - Trẻ nhận sỏi  - Trẻ nêu ý kiến theo cảm nhận và cách diễn đạt của trẻ( Sỏi nặng, trơn, cứng, mát lạnh, xù xì, màu vàng, trắng, đen…).  - Trẻ nhẹ nhàng về chỗ làm thí nghiệm  - Lượng nước các bình bằng nhau  - Trẻ chia 3 nhóm thực hiện thử nghiệm  -Trẻ 3 nhóm đưa hộp nước mình vừa thực nghiệm lên bàn  - Cả lớp trả lời cô( Không bằng nhau)  - Mức nước cạn đi  - Vì bông nhẹ, thấm nước  - Mức nước cạn đi  - Vì xốp có các lỗ nhỏ làm nước ngấm vào và cạn đi  - Mức nước không thay đổi  - Vì đồ chơi bằng nhựa nhẹ , nổi lên trên mặt nước  - Trẻ trả lời: “3 lọ thả sỏi nước đầy lên”  - Vì sỏi không ngấm nước  nặng…  - Trẻ cả lớp vỗ tay  - Trẻ trả lời cô: “kêu lộp bộp”  - Trẻ trả lời cô theo suy đoán của trẻ  - Trẻ cọ sỏi, gõ sỏi vào nhau kêu két két, cạch cạch  - Trẻ hòa tấu…  - Trẻ nêu ý kiến...  - Trẻ quan sát tranh  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ hai đội thi đua làm con đường bằng sỏi  - Trẻ cả lớp đi trên con đường bằng sỏi mà mình mới tạo ra.  - 3- 4 trẻ nêu ý kiến  - Trẻ về các nhóm ghép và dán hình ông mặt trời, đám mây……. bằng sỏi  - Trẻ hát và đi ra ngoài |